

Práce se žáky se specifickými poruchami chování a učení.

V naší škole probíhá pod vedením Mgr. Lenky Vaňáčové nápravná péče.

V naší škole jsou žáci integrováni do běžných tříd a vzdělávají se dle osnov základní školy, ale podle individuálního vzdělávacího plánu. Dále jen IVP. Tento plán vypracovává třídní učitel na základě předchozí písemné žádosti zákonného zástupce žáka. Žádosti předchází doporučení o integraci žáka z PPP nebo SPC.

Žáci s IVP mohou mít některou ze specifických poruch učení.

Například: **dysgrafii**/obtíže s písmenným projevem, **dyslexii**/porucha schopnosti naučit se číst/, **dysortografii**/porucha schopnosti osvojit si pravopis/ či **dyskalkulii**/porucha počítání a orientaci na číselné řadě/.

Tyto poruchy se vyskytují u lidí nezávisle na jejich výši inteligence. Ministerstvo školství uvádí, že v každé třídě jsou přibližně 3-4% žáků s poruchami učení.

Symptomů těchto poruch si může všimnout pedagog, ale opravdu specifikovat danou poruchu může pouze specialista v pedagogicko- psychologické poradně /PPP/ nebo speciálně pedagogickém centru /SPC/.

Součástí individuálního vzdělávacího plánu je nejen práce s žákem ve škole, ale nutně předpokládá i speciální přístup k domácím přípravám a další nápravu v **PPP** nebo **SPC**.

Doporučená literatura a pomůcky: v knihovně VP

Náprava dyslexie, dysgrafie a dysortografie ve vyučovacím procesu na niž. stupni ZŠ	Dagmar Krejbichová
Metody práce při úpravě SPU u dětí 2.r. ZŠ	Eva Kubicová
Poruchy učení – dyslex., -grafie, -ortografie, - kalkulie, -praxie, ADHD	Olga Zelinková
SPU na 2. stupni ZŠ a SŠ	Zdena Michalová
Metody hodnocení a tolerance SPU pro 1.st.ZŠ	Hana Žáčková Drahomír. Jucovičová
Metody reedukace SPU Smyslové vnímání	Hana Žáčková Drahomíra Jucovičová
Nejčastější poruchy chování	
SPU na 2.st.ZŠ	Drahomír. Jucovičová HanaŽáčková Hana Sovová
Metody reedukace SPU Dyslexie	Drahomír. Jucovičová HanaŽáčková
Metody reedukace SPU Dysgrafie	Drahomír. Jucovičová HanaŽáčková